



Réception KCCE 8/02/2013 – Présentation Provincie Limburg Opleiding en Training (PLOT)

Une perspective pédagogique des formations - vers un *blended learning* dans la formation des services d'incendie ?

PLOT - Provincie Limburg Opleiding en Training

Mission

Le partenaire de formation dynamique pour la sécurité intégrale réputée en Europe.

Notre mission a été traduite en quatre objectifs stratégiques :

1. *Le PLOT entend être une **organisation novatrice** comme Early Adaptor.*
2. *Le PLOT entend être une **organisée orientée clients**.*
3. *Le PLOT entend être une **organisation exemplaire** au niveau de la **durabilité** et de la **sécurité**.*
4. **L'objectif premier** est également **d'être une organisation pratiquant une culture d'apprentissage**.

Le PLOT se développe ainsi pour devenir une **organisation d'apprentissage et compétente**, tant pour ses collaborateurs et ses clients que pour les étudiants.

Le PLOT vise la réussite dans un environnement dynamique et compétitif. Pour ce faire, il doit être à même de s'adapter en permanence à un environnement dont l'évolution est plus rapide que jamais. En outre, il souhaite en donner les moyens également à ses « apprenants », ainsi qu'aux organisations qui les emploient. Le PLOT sera ainsi non seulement une organisation d'apprentissage au sens propre du terme, mais également un moteur de changement pour d'autres organisations.

Nos collaborateurs permanents jouent dans cet ensemble leur rôle en appliquant scrupuleusement quatre valeurs fondamentales :

- Forte orientation client
- Fiabilité élevée
- Collaboration de qualité
- Amélioration permanente



Vision des formations

Cette vision des formations/de l'enseignement délimite le cadre global dans lequel les différents départements développent leurs formations. Il importe de garder à l'esprit que l'activité principale de l'école du feu est la formation, l'exercice et l'entraînement d'adultes dans un contexte professionnel spécifique.

La formation continuée et l'organisation centrale de l'apprentissage dépend de cette façon de concevoir les formations.

L'étudiant au centre d'un environnement d'apprentissage dynamique, attrayant, axé sur la compétitivité et multidisciplinaire.

L'apprenant et son bien-être sont au centre de la vision de l'enseignement du PLOT. En d'autres termes, une attention particulière est accordée au support, à l'attractivité des méthodes utilisées, aux possibilités d'assimiler la matière proposée, ainsi qu'à la mise sur pied d'une politique didactique transparente.

Un environnement dynamique, attractif, compétitif et multidisciplinaire est créé autour du participant, abordant plusieurs styles d'apprentissage et accordant une attention toute particulière aux besoins individuels. Le formateur joue un rôle dirigeant, bien que celui-ci confie certaines de ses tâches classiques au participant, qui est seul responsable de son processus d'apprentissage et donc du contenu, de la forme et de l'orientation qu'il y confère. Le rôle du formateur évolue de « transmetteur de connaissances » à un accompagnateur professionnel dans le cadre des processus d'apprentissage, qui doivent déboucher sur des expériences de qualité, entraînant à leur tour une motivation intrinsèque élevée de l'étudiant.

Cet environnement d'apprentissage place au centre l'apprentissage informel et collaboratif, dans un contexte d'étude indépendant du temps et du lieu, soigneusement pensé dans le programme.