



Receptie KCCE 8/02/2013 – presentatie Provincie Limburg Opleiding en Training (PLOT)

---

Een pedagogische kijk op de opleidingen – de weg naar een blended learning in het brandweeronderwijs?

---

---

PLOT - provincie Limburg opleiding en training

---

### Missie

**De dynamische opleidingspartner voor integrale veiligheid met naam in Europa.**

Onze missie werd vertaald in vier strategische doelen:

1. *Het PLOT wil een **innovatieve organisatie** zijn als Early Adaptor.*
2. *Het PLOT wil een **klantgerichte organisatie** zijn.*
3. *Het PLOT wil een **voorbeeldorganisatie** zijn op het vlak van **duurzaamheid en veiligheid**.*
4. Het **hoofddoel** is evenwel: **het PLOT wil een lerende organisatie zijn.**

Om dit mogelijk te maken ontwikkelt het PLOT zich tot een **lerende en competente organisatie**, zowel voor haar medewerkers, voor de studenten als voor het afnemend veld. Het PLOT wil succesvol zijn in een dynamische en competitieve omgeving. Hiervoor moet het in staat zijn zich continu aan te passen aan een omgeving die sneller verandert dan ooit tevoren. Daarnaast wil het PLOT ook zijn lerenden hiertoe in staat stellen en bij uitbreiding ook de organisaties waarin deze laatsten aan de slag gaan. Op deze wijze zal het PLOT niet alleen een lerende organisatie zijn op zichzelf, maar zal het ook een motor van verandering zijn voor andere organisaties.

Onze vaste medewerkers vervullen in dit geheel hun rol door een vast geloof in vier fundamentele waarden:

- Sterke klantgerichtheid
- Hoge betrouwbaarheid
- Goed samenwerken
- Steeds verbeteren

---

## Visie op opleidingen

---

Deze visie op opleidingen/onderwijs schetst de klijlijnen waarbinnen de verschillende departementen hun opleidingen ontwikkelen. Het is van belang daarbij voor ogen te houden dat de kernactiviteit van de brandweerschool het vormen, opleiden en trainen van volwassenen is in een beroepsspecifieke context.

Bij de visie op de opleidingen staat het levenslang leren en de lerende organisatie centraal.

### **De student centraal in een dynamische, attractieve, competentiegerichte en multidisciplinaire leeromgeving**

De onderwijsvisie van het PLOT stelt de lerende en zijn welbevinden centraal. Dit wil zeggen dat er veel aandacht is voor ondersteuning, voor de aantrekkelijkheid van de gebruikte methodes, voor studeerbaarheid en voor een transparant didactisch beleid.

Rondom de cursist wordt er een dynamische, attractieve, competentiegerichte en multidisciplinaire leeromgeving gecreëerd. Hierin komen diverse leerstijlen aan bod en is er aandacht voor individuele behoeften. De docent heeft een sturende rol, al verschuiven traditionele docenttaken naar de student, die zelf verantwoordelijk is voor het eigen leerproces en dus inhoud, vorm en richting hieraan geeft. De rol van de docent evolueert met andere woorden van kennisoverdrager naar een professionele begeleider van leerprocessen, leerprocessen die moeten leiden tot succeservaringen die op hun beurt weer bijdragen aan een hoge intrinsieke motivatie van de student.

Sleutelementen in deze leeromgeving zijn het informeel leren en het samenwerkend leren in een tijd- en plaatsafhankelijk studielandschap dat doordacht tot stand komt in het curriculum.